

Когда были необычные природные явления?

«Воробьиная ночь»:

Грозы:

Ливни:

Дождь с градом:

Радуга:

Выбери одно травянистое растение, наблюдай за ним и его развитием летом.

1. Название растения.
2. Дата начала наблюдений.
3. Дата начала цветения.
4. Дата образования плодов.
5. Значение растения в народной медицине.
6. Интересные сведения о растении.

Нарисуй на отдельном листе выбранное растение, его цветки и плоды.

Выбери одно животное (птицу, бабочку, кота, рыбу и т. п.), наблюдай за ним и его развитием летом. Записывай свои наблюдения. Найди интересные сведения об этом животном. Нарисуй на отдельном листе выбранное животное.

Заполни схему цифрами, которые отвечают названиям объектов живой и неживой природы.

### Природа

- |            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| 1. Луна    | 5. Солнце   | 9. Звёзды     |
| 2. Человек | 6. Животные | 10. Компьютер |
| 3. Почва   | 7. Грибы    | 11. Воздух    |
| 4. Вода    | 8. Машина   | 12. Растения  |

В природе всё связано.

Рассмотри рисунок и расскажи, как неживая природа влияет на живую.



Природные явления — это

Закрась кружочки. Зимние явления природы обозначь голубым цветом, осенние — жёлтым, весенние — зелёным, летние — красным.



## ЭКСКУРСИЯ 4



Какую погоду ты наблюдал во время экскурсии? Воспользуйся условными обозначениями.

Как изменилась высота Солнца на небосклоне?

Какие растения цветут?

На каких растениях уже образовались плоды?

Каких животных ты видел на экскурсии? Заполни таблицу.

Насекомые	Пресмыкающиеся	Птицы	Звери
-----------	----------------	-------	-------

Расскажи, какие изменения произошли в поведении животных летом.

Почему растения и животные, занесённые в Красную книгу Украины, нуждаются в особой заботе? Воспользуйся цветной вставкой.

### Растения

### Животные

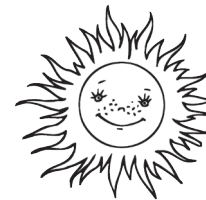
Океаны, континенты,  
Горы, море, лес, поля —  
Это всё твоя планета,  
Называется .



Земля имеет форму .

Соедини загадки с рисунками к отгадкам.

На ноге стоит одной,  
Крутит-вертит головой,  
Нам показывая страны,  
Реки, горы, океаны.



Кто-то утром не спеша  
Надувает красный шар,  
А как выпустит  
из рук —  
Станет вдруг светло  
вокруг.



На меня ты так похожа,  
Будто я шагаю лёжа.

**Опыт 1.** Стань между электрическим фонариком или включённой лампой и стеной. Опиши, что ты видишь на стене.

**Опыт 2.** Возьми книгу, мяч, треугольник и посмотри на форму их теней на стене. Сделай вывод и запиши его.

Укажи линиями зависимость между высотой Солнца на небосклоне и длиной тени.

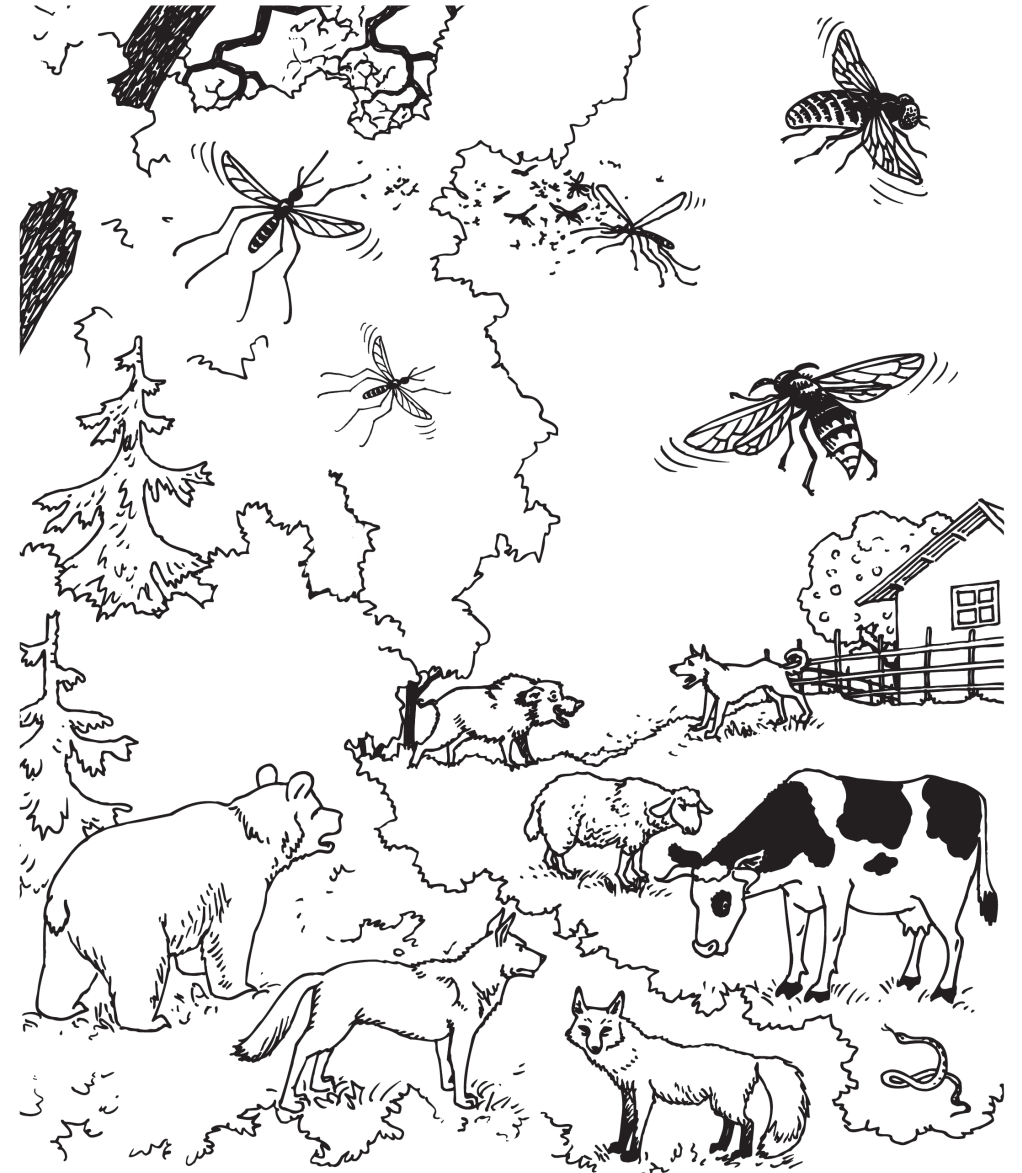
Солнце высоко	тень длинная
Солнце низко	тень короткая

Дополни предложения.

Непрозрачные предметы на пути света образуют .

Длина тени от предметов зависит от

Обведи красным карандашом животных, которые представляют угрозу для жизни человека.





Соедини названия животных и способы их питания.

- |         |  |
|---------|--|
| Орёл    | поедает корни растений, ягоды, жёлуди, орехи, плоды диких фруктовых деревьев, ловит рыбу, добывает пчелиный мёд; |
| Лось    | охотится на мышей, зайцев, ящериц;   |
| Медведь | питается травой, корой и ветвями деревьев.   |

Почему этих животных называют защитниками леса?



Туда дойти мы не смогли,  
Где неба край и край земли.

Почему горизонт имеет форму окружности?

Подчеркни, где можно увидеть линию горизонта. Расскажи почему.

На берегу моря	В поле
В лесу	В городе

Подбери и запиши близкие по смыслу слова к понятиям:

«горизонт»

«линия горизонта»

Запиши пропущенные названия сторон горизонта. Запиши также сокращённые названия.

( )

С. ( )

Запад  
( )

Восток  
( )

З.  
( )

( )

Юг ( )

( )

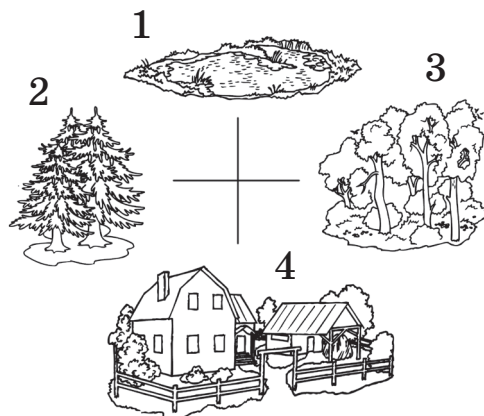
Укажи расположение объектов относительно сторон горизонта.

Север —

Юг —

Запад —

Восток —



Определи в полдень по Солнцу стороны горизонта. В каком направлении ты идёшь из дома в школу?

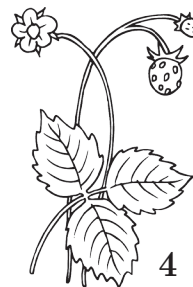
А в каком направлении возвращаешься домой?

«Собери» съедобные ягоды, вписывая в корзину соответствующие цифры.

1 крушина

2 клубника

3 ежевика



4 земляника



5 паслён чёрный

6 малина



Объясни, как связаны между собой эти животные и растения. Кто от кого зависит?



Раскрась растения лугов. Расскажи о них.



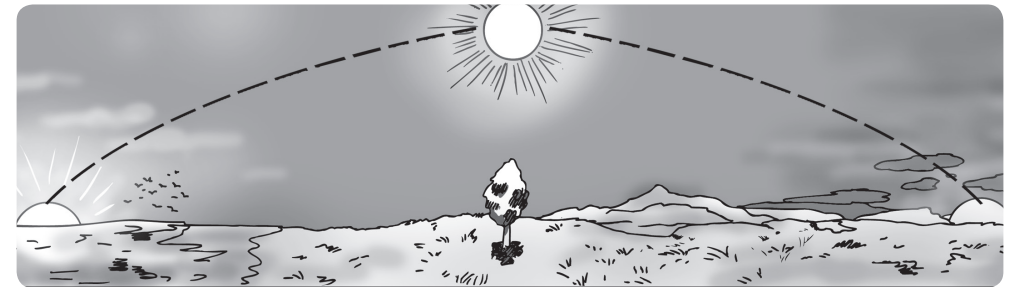
Какие растения водоёмов ты знаешь?

«Собери» лекарственные растения, вписывая в корзину соответствующие цифры.

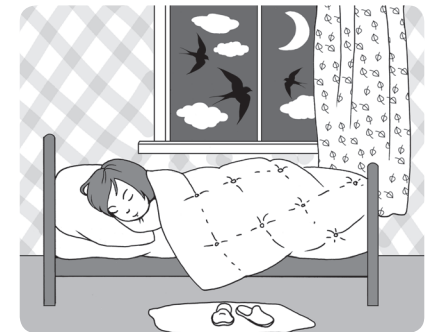


Причиной смены дня и ночи является

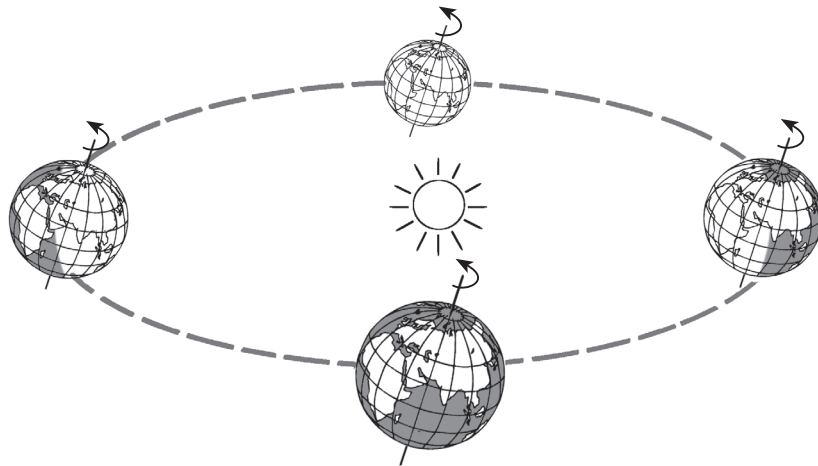
Покажи стрелками движение Солнца на небосклоне в течение дня. Обозначь, где восход Солнца, полдень и заход Солнца.



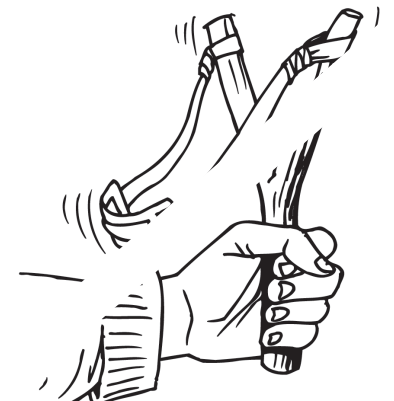
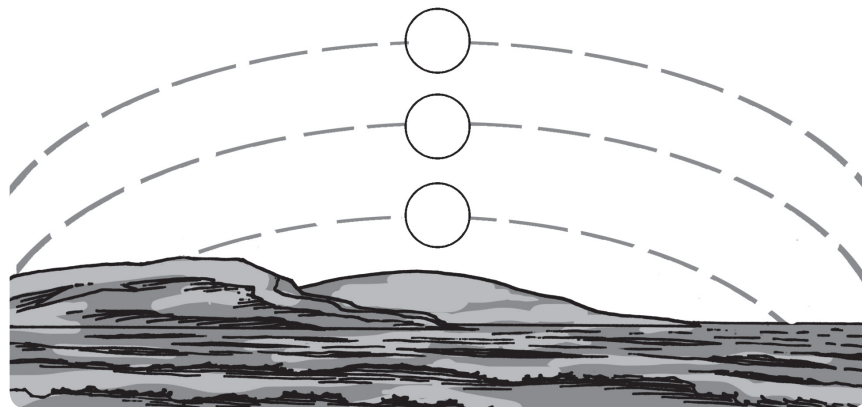
Что перепутал художник?



Подпиши на схеме-рисунке, как изменяются времена года.

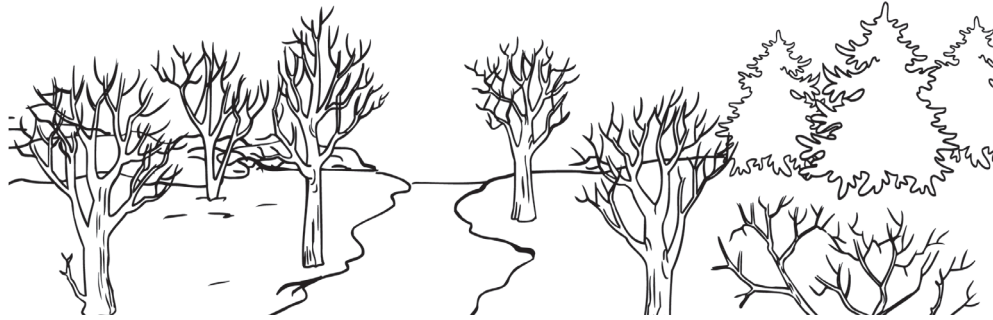


Обозначь положение Солнца на небе зимой синим цветом, летом — красным, весной и осенью — зелёным.





Раскрась рисунок так, чтобы получилась картина летней природы.

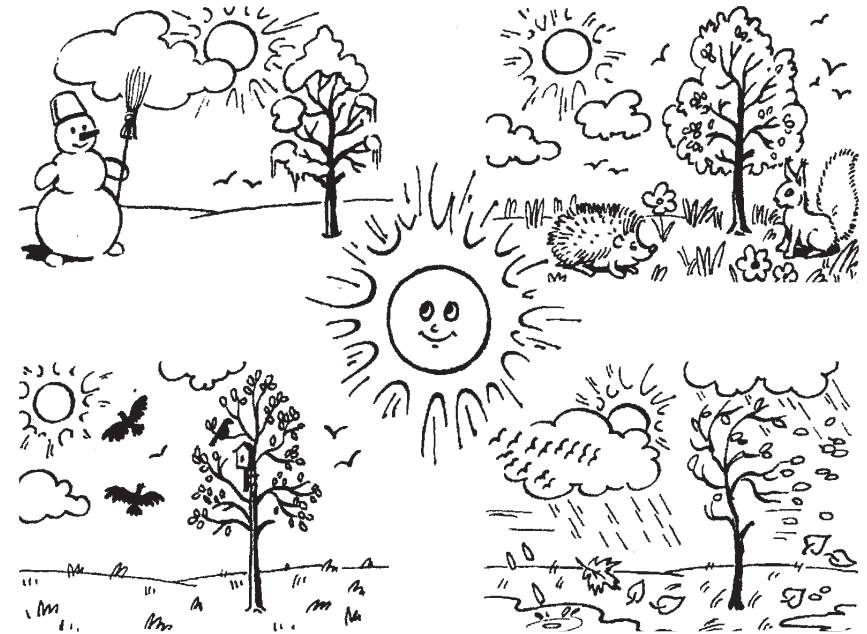


Составь правила поведения в природе. Для этого внимательно прочитай стихотворение Т. Собакина и обрати внимание на знаки.

Если Я сорву цветок,  
Если ТЫ сорвёшь цветок,  
Если ВСЕ: и Я, и ТЫ —  
Если МЫ сорвём цветы,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты.  
И не будет красоты.  
И не будет доброты.  
Если только Я и ТЫ —  
Если МЫ сорвём цветы.

Напиши названия месяцев в том порядке, в котором они идут в учебном году.

Подпиши названия времён года.





ЭКСКУРСИЯ 1



Практическая работа 1

Оборудование: гномон и линейка для измерения длины тени.

Порядок работы:

- 1. В солнечный день выбрать открытое место.
- 2. Установить в полдень гномон под прямым углом к поверхности земли.
- 3. Провести черту в том месте, где заканчивается тень.
- 4. Измерить расстояние от гномона до черты.
- 5. Начертить схему измерения длины тени от гномона.

6. Обозначить на схеме результат измерений.

Вывод: по тени от гномона можно определить

Дата

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Июнь

Июль

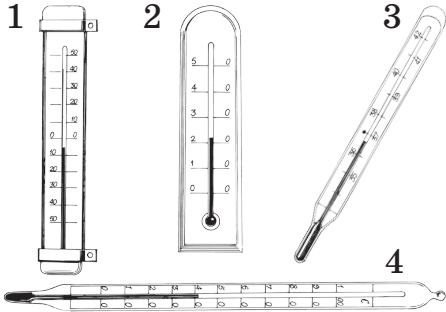
Август

Наблюдения за погодой летом

	Июнь	Июль	Август
Дата			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Подпиши названия термометров.

- 1 —
- 2 —
- 3 —
- 4 —

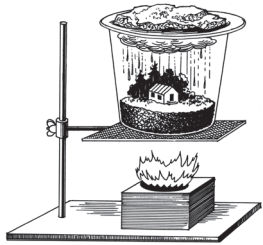


Какая температура выше? Подчеркни.  
-20 °C или +10 °C      -20 °C или -10 °C

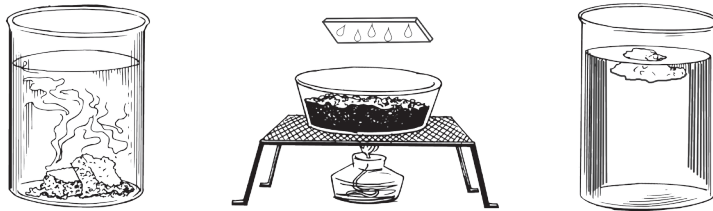
Измерь и запиши.

- Температура моего тела
- температура воздуха в классе
- температура воздуха на улице
- температура воды из водопровода

Как образуются туман и дождь?



Объясни свойства воды.



1. Положить сахар
2. Прогреть почву
3. Положить лёд

— время года, которое наступа-  
ет после весны. Солнце ,  
небо , дожди с  
. Дни ,  
а ночи . Наступает  
растений лугов, полей,  
леса, водоёмов. Появляются на растениях  
и . Заботятся о по-  
томстве и .

Что бывает сначала — гром или молния?

Чего не бывает летом? Обведи ошибки ху-  
дожника.

# ЭКСКУРСИЯ 4



Какую погоду ты наблюдал во время экскурсии? Воспользуйся условными обозначениями.

На каких деревьях и кустах распустились почки? Нарисуй и подпиши названия.

Какие птицы вернулись из тёплых краёв?

Рассмотри облака разных видов. Подбери к каждому из рисунков название, впиши соответствующие номера.



1. Слоистые. 2. Перистые. 3. Кучевые.  
Почему они так называются?

Как можно назвать такое состояние неба?



Научись делать прогноз погоды. Соедини признаки погоды и соответствующее состояние природы.

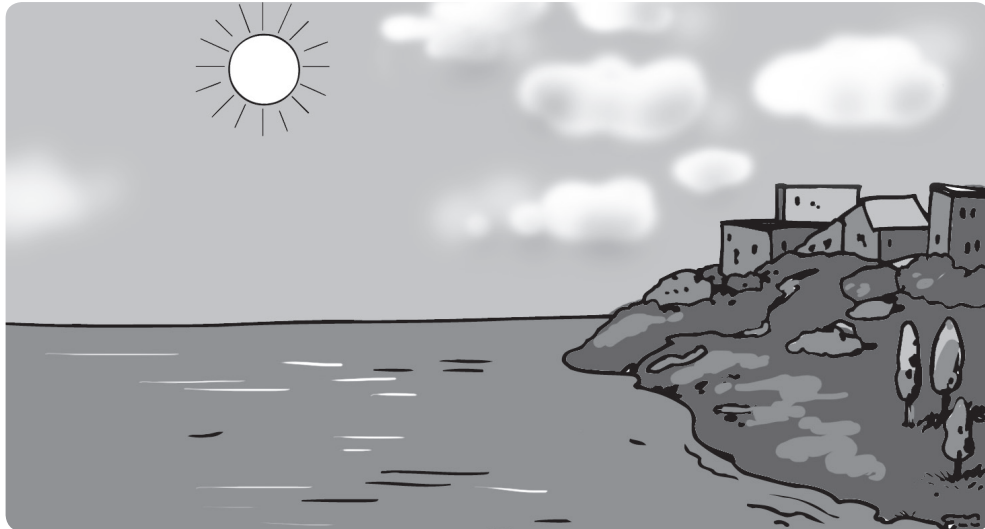
Признаки улучшения погоды

Признаки ухудшения погоды

Солнце садится за тучи, дым стелется над землёй.

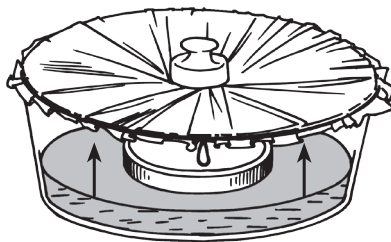
Солнце садится без туч, дым поднимается вверх.

С помощью условных обозначений дорисуй схему круговорота воды в природе.



- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| — капелька воды | — поток воздуха |
| — тучка         | — ветер         |

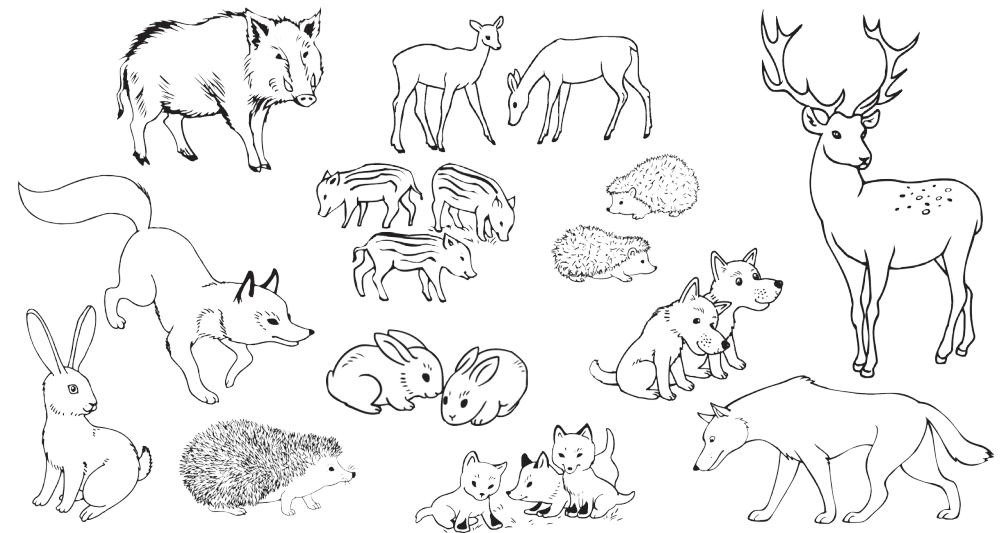
Сделай модель круговорота воды в природе.



Пробуждаются от зимней спячки

Меняется цвет меха у

Соедини стрелками детёнышей животных с их родителями.



Как меняется весной жизнь домашних животных?

Проверь приметы.

Ласточка низко летает — дождь обещает.  
Закувала кукушка — можно купаться.

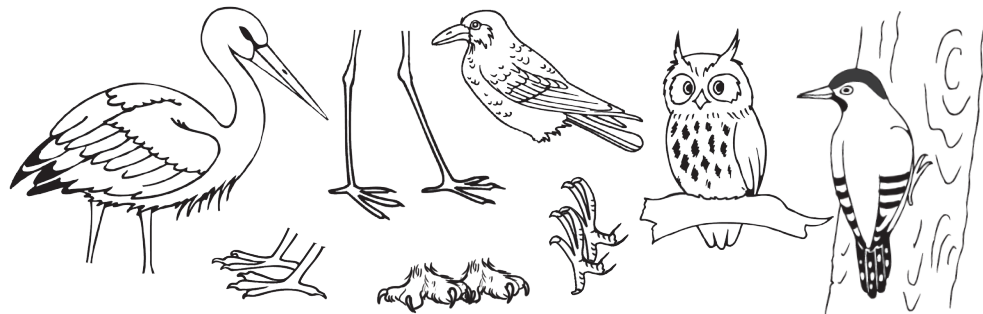


Какие изменения происходят в жизни птиц весной?

Соедини птицу с её гнездом.



Помоги птицам «найти» свои ноги.



Сделай скворечник для птиц.

Вследствие сжатия холодного воздуха и расширения тёплого образуется

.

Заполни схему «Свойства воздуха».

Воздух

Установи соответствие. Обозначь цифрами.



1 — ураган, 2 — сильный, 3 — лёгкий, 4 — тихо (без ветра).

### Учись наблюдать за природой

Результаты своих наблюдений записывай в календарик, пользуясь такими условными обозначениями:

#### *Состояние неба*

- ясно (светит солнце, небо безоблачное или на нём белые облака)
- облачно (значительная часть неба покрыта облаками)
- пасмурно (на протяжении дня всё небо покрыто облаками)

#### *Температура воздуха*

Измеряй её в одно и то же время в середине дня.

#### *Сила ветра (определяй по деревьям)*

- тихо (листья неподвижны)
- лёгкий ветер (листья и маленькие веточки слегка колыхнутся)
- умеренный ветер (ветки колыхнутся заметно)
- сильный ветер (большие ветки и молодые деревья качаются)

#### *Осадки*

- |         |        |         |
|---------|--------|---------|
| — дождь | — роса | — град  |
| — снег  | — иней | — туман |

#### *Другие явления*

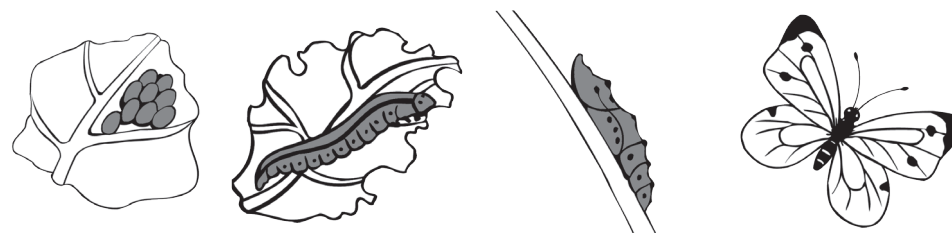
Записывай словами, например: радуга, гроза, гололедица.

Какие изменения происходят в жизни насекомых весной?

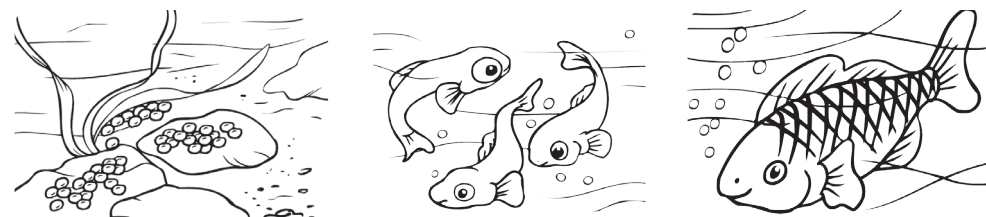
Почему сначала зацветают растения и лишь потом появляются насекомые?

Подпиши стадии развития капустницы:

1 — абочка, 2 — яйца, 3 — куколка, 4 — личинка.



Как размножаются рыбы? Подпиши рисунки.



Какие весенние работы люди выполняют в поле, в саду, в огороде?



«Засади» соответствующими культурами.

Поле

Огород

Сад

В каких весенних работах ты тоже принимал участие?

Почему в народе говорят: «Весна красна цветами, а осень — снопами»?

Почему так говорят?

Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.

Октябрь землю покрывает, где листком, где снежком.  
Ноябрь декабрю родной брат, сентябрёв внук.

Проверь народные приметы.

Гром в сентябре — к тёплой осени.

В лесу много рябины — осень будет дождливая.

Комары в ноябре — к тёплой зиме.

Отгадай загадки. Отгадки нарисуй условными обозначениями в квадратиках.

1. Молоко над речкой плыло,  
Ничего не видно было.  
Растворилось молоко —  
Стало видно далеко.
2. Без рук, без ног, а дверь отворяет.
3. Шумит он в поле и саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идёт.
4. Летит орлица по синему небу,  
Крылья распластала,  
Солнышко застлала.

Наблюдения за погодой осенью

Сентябрь                      Октябрь                      Ноябрь

Дата  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14

Обозначь красным кружочком растения-первоцветы.

			
подснежник	медуница	хохлатка	фиалка душистая
			
звёздочки жёлтые	тюльпаны	сон-трава	первоцвет весенний

Расскажи, какие весенние растения занесены в Красную книгу Украины.

Проверь приметы.  
Черёмуха зацветает перед последними весенними заморозками.  
Если из берёз течёт много сока — лето будет дождливое.

Что происходит в жизни растений весной?

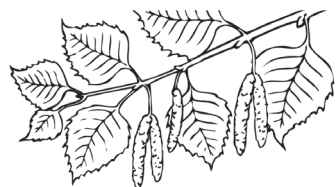
Дата

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Соедини стрелками рисунки с загадками.



Первым вылез из земли  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.



Белые горошки на зелёной  
ножке.



Кудри в речку опустила  
И о чём-то загрустила,  
А о чём грустит,  
Никому не говорит.



Белоствольные красавицы  
Дружно встали у дорожки,  
Книзу веточки спускаются,  
А на веточках серёжки.

Правильно ли поступают люди, которые  
рвут и продают первоцветы? Почему?

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31



ЭКСКУРСИЯ 2



Какую погоду ты наблюдал во время экскурсии? Воспользуйся условными обозначениями.

Нарисуй цветы дикорастущих травянистых растений, которые встретились тебе во время экскурсии.

Нарисуй листья деревьев и кустов, которые встретились тебе во время экскурсии.

Собери опавшие осенние листья, шишки, орехи, жёлуди, ягоды рябины, крылатки клёна, ясеня. Изготовь из них поделку и принеси в класс на выставку «Осенняя фантазия».

Дата

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31

Март

Апрель

Май

## Наблюдения за погодой весной

Дата

Март

Апрель

Май

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14

Как изменились растения осенью? С чем связаны изменения в жизни растений осенью?

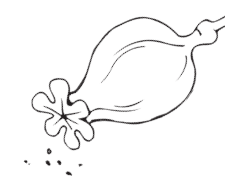
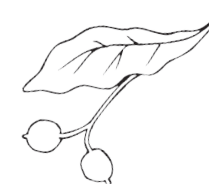
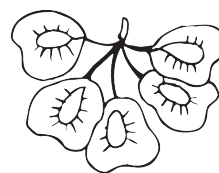
Понаблюдай за деревьями возле своего дома. У каких деревьев листва пожелтела

первой?

Листья каких деревьев покраснели?

Какие деревья остались такими же, как летом?

Подпиши названия растений, плоды которых ты узнал.



Закрась кружочки возле рисунков деревьев зелёным цветом, кустов — жёлтым, а трав — синим.



Растение с одним крепким деревянистым стволом — . Растение с несколькими деревянистыми стволами — . Растение с мягкими сочными стеблями — это .

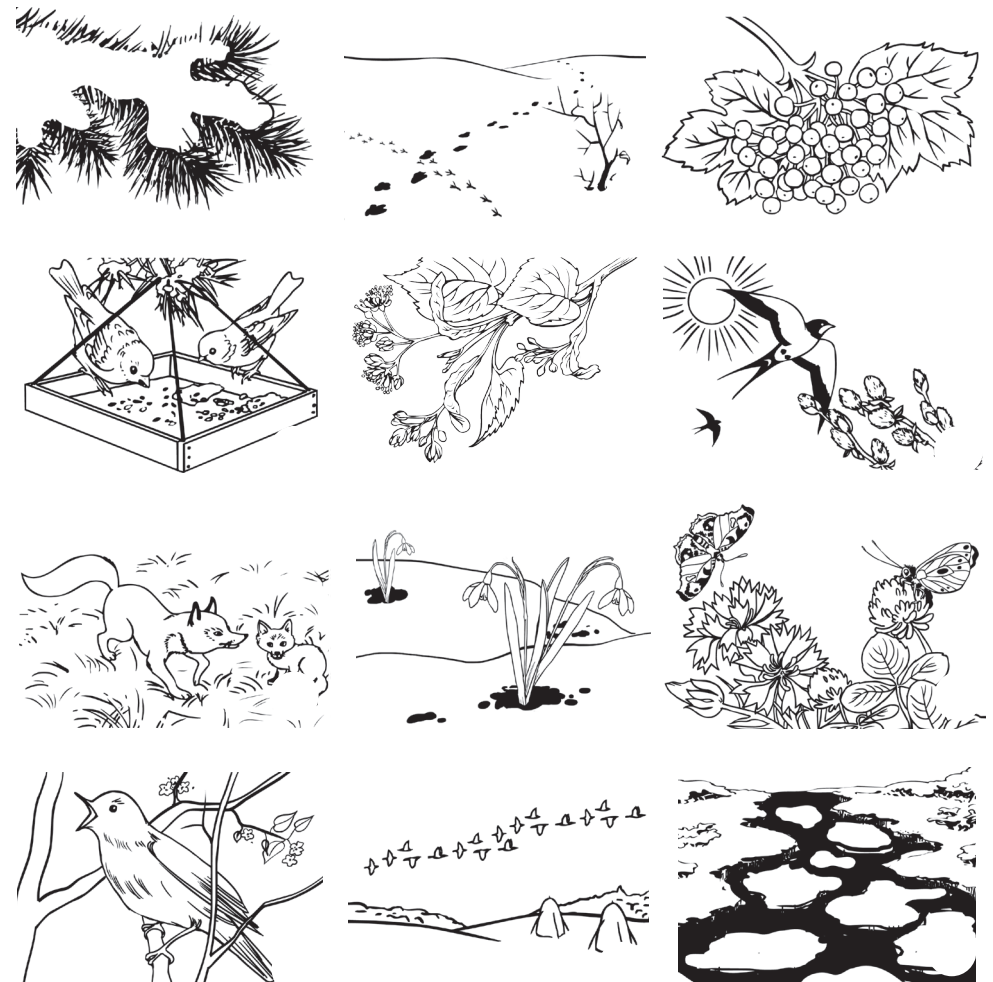
Приведи примеры растений, которые отличаются продолжительностью жизни.

Однолетние

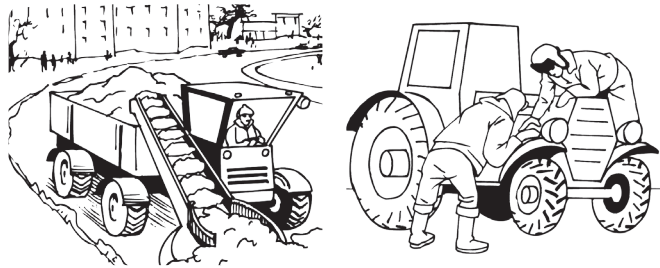
Двулетние

Многолетние

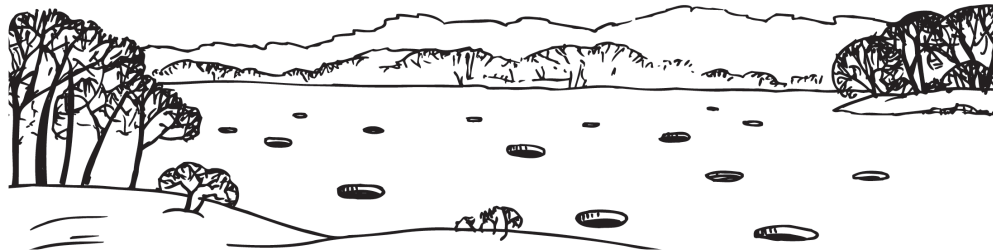
Раскрась зелёным цветом кружочки на рисунках с признаками весны.



Какие работы люди выполняют зимой?



Для чего зимой на прудах делают проруби?



Как ты зимой помогаешь взрослым? Нарисуй и расскажи.

Буквой С обозначь растения, которые размножаются семенами, буквой Ч — черенками.

Бархатцы

фиалки

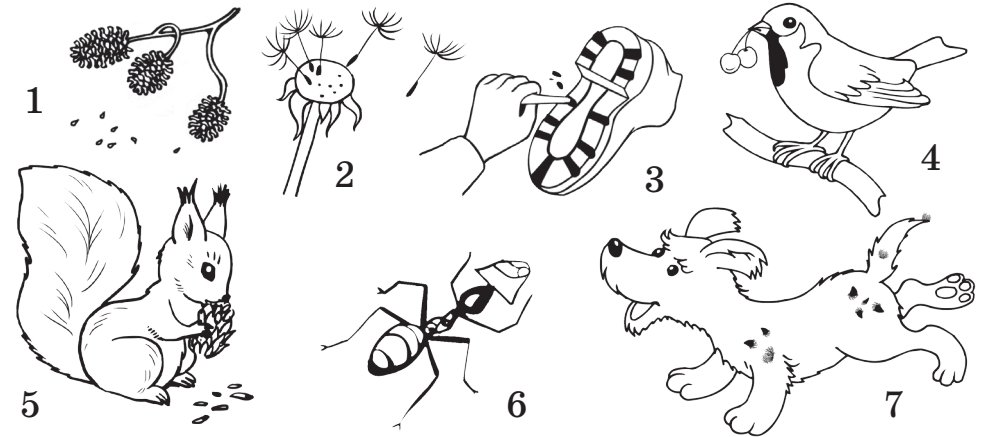
астры

смородина

ноготки

виноград

Объясни, как расселяются растения. Запиши группы цифр в три строки.



Ветром:

Водой:

С помощью людей и животных:

Запомни названия грибов. Воспользуйся цветной вставкой.

### Съедобные грибы

Подосиновик

Сыроежка

Лисичка

Маслёнок

Белый гриб

Опёнок

### Ядовитые грибы

Бледная поганка

Красный мухомор

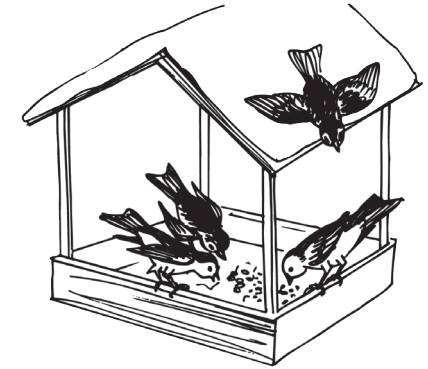
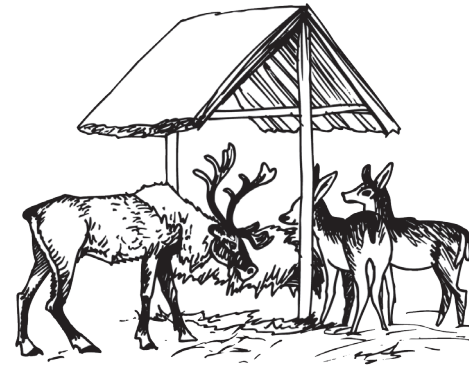
Ложный опёнок

Какой гриб с каким деревом дружит?

С осиной —

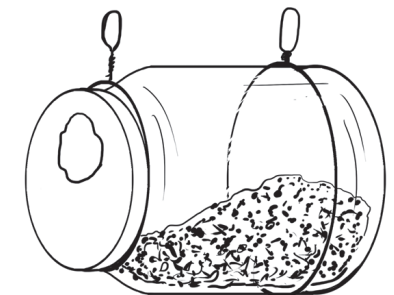
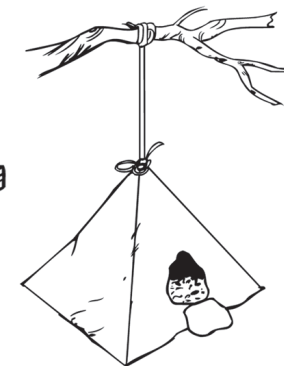
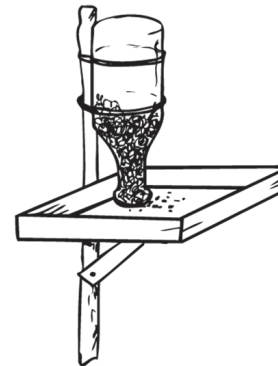
С сосной и елью —

Как люди помогают диким животным пережить зиму?



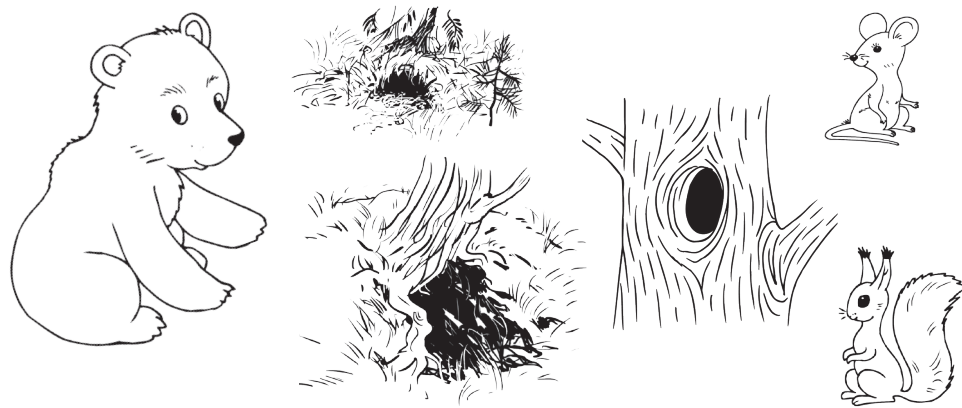
Как меняется зимой жизнь домашних животных? Почему их не выгоняют на пастбища?

Выбери и сделай кормушку для птиц.

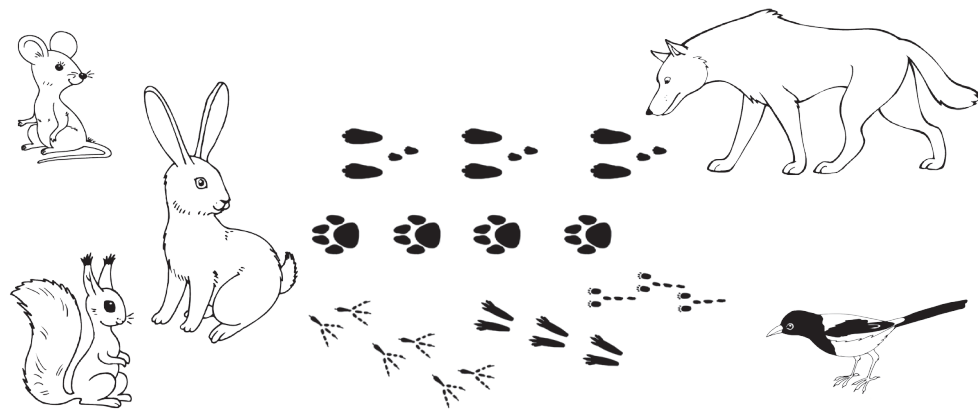




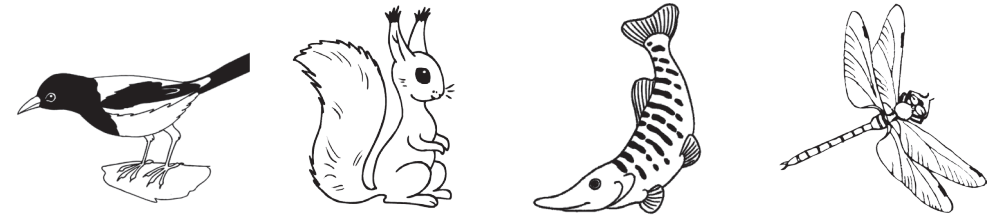
Помоги каждому зверьку найти свой дом.



На снегу в лесу можно увидеть и «прочитать» следы. Соедини стрелками каждое животное и его следы.



Рассмотри животных, назови их и определи, к какой группе они относятся.



Отгадай: кто я?

Моё тело состоит из трёх частей: головы, груди и брюшка. У меня шесть ножек и усики. Я собираю с цветов нектар, а также строю соты.

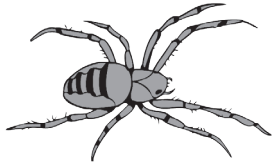
Имею плавники и хвост. Моё тело покрыто чешуёй. Дышу жабрами, быстро плаваю, глубоко ныряю, «разговариваю» в воде.

Каких из перечисленных насекомых ты видел осенью?

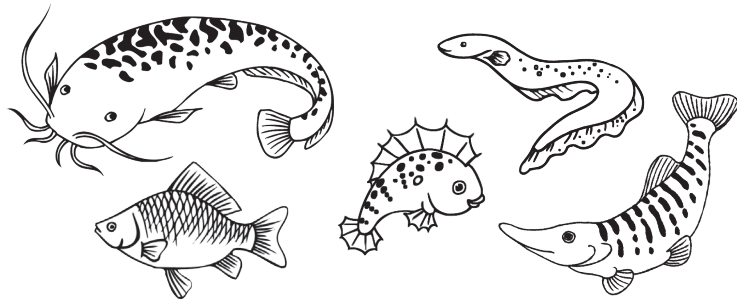
Насекомое	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Бабочка, жук, пчела, муха, комар, стре- коза, муравей			

Куда исчезают насекомые осенью?

Рассмотри рисунок. Подпиши, кто это. Докажи, что он не относится к насекомым.

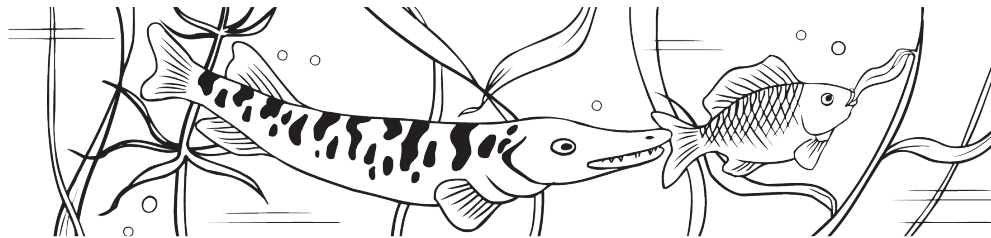


Где какая рыба? Напиши в кружочках нужные цифры.



1. Сом.
2. Щука.
3. Угорь.
4. Карась.
5. Ёрш.

Составь рассказ по рисунку. Почему хищников считают санитарами природы?



Насекомые, пауки, змеи, ящерицы прячутся под опавшей \_\_\_\_\_, в \_\_\_\_\_ коры. Лягушки и крупные рыбы прячутся на дне \_\_\_\_\_. Некоторые рыбы не засыпают зимой, им тяжело дышать под водой, и потому они собираются возле \_\_\_\_\_. Снегири и свиристели питаются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Дятел зимой питается \_\_\_\_\_, синички любят несолёное \_\_\_\_\_.

Что страшнее для птиц — голод или холод?

Для каждой птицы подбери корм и соедини стрелками соответствующие рисунки.



Какие лесные плоды становятся вкуснее после первых морозов? Раскрась их. Подпиши все названия.



Отгадай загадку. Нарисуй деревья, которые зимой не меняют цвет.  
Её всегда в лесу найдёшь —  
Пойдём гулять и встретим:  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем.

У меня есть крылья, перья, две ноги, голова с клювом. Гнёзд не вью, а свои яйца подкладываю в чужие гнёзда.

Рассмотри рисунок. Оседлых птиц обозначь синим кружочком, перелётных — зелёным.



Каких птиц называют перелётными? Почему эти птицы улетают в тёплые края?

Проверь народные приметы.  
Гуси летят высоко — осень будет долгой.  
Вороны устроились на нижних ветвях деревьев — быть ненастью.

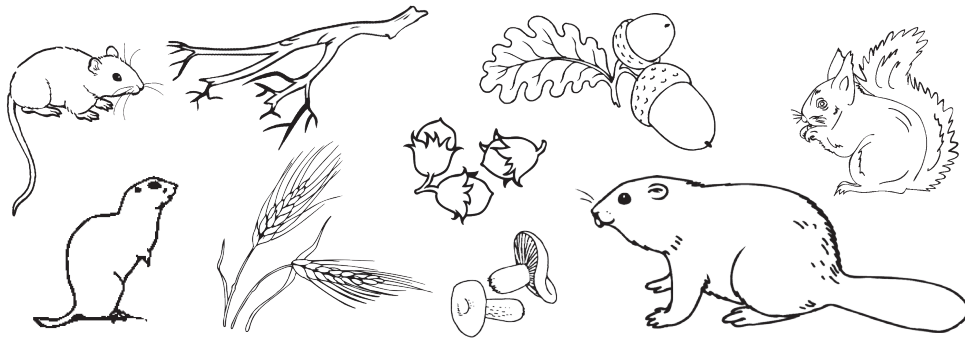
Почему так говорят?

Волк каждый год линяет, а норы не меняет.

Где жила куница — белки не найдёшь.

Заяц-беляк шубу сменил — зиму чует.

Осенью некоторые звери делают себе запасы на зиму. Соедини стрелками, кто что запасает.



Осенью линяют: куница,

Соедини названия животных с их жильём.

Лягушка	дупло
птица	берлога
белка	нора
мышь	гнездо
медведь	вода

Отгадай, кто я. Соедини текст с рисунком.

У меня раскидистая крона и очень ароматные цветы. Летом вокруг меня гудят тысячи пчёл. Зимой моими плодами-орешками питаются птицы.



У меня гладкая белая кора с чёрными пятнами. Мой сок богат витаминами. Весной я первой раскрываю почки-серёжки.

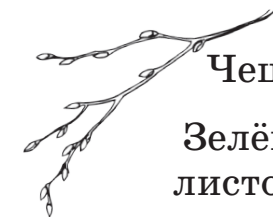


Обо мне часто вспоминают в песнях. Зимой мои ветви увешаны кистями ярко-коралловых ягод. Это любимое лакомство птичек.



Рассмотри почку дерева. Соедини стрелкой названия с рисунком.

Какое значение имеют чешуйки?



Чешуйки

Зелёные  
листочки



Дата	Декабрь	Январь	Февраль
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

Что делают люди осенью на огороде?

Какие работы ты наблюдал осенью в городе?

Заполни таблицу «Осенние дары природы».

Дары лесов	Дары садов	Дары огорода
------------	------------	--------------

Расскажи о своих добрых делах в природе осенью. Нарисуй.

Как названия месяцев соответствуют состоянию погоды зимой?

Разгадай кроссворд.  
Нарисуй зиму.

1. Место, где проводят зиму животные, в том числе и рыбы.
2. Большой кусок льда, медленно плывущий на поверхности воды.
3. Сильный ветер со снегом.
4. Ледяная корка на поверхности снежного покрова.

Как сказать одним словом?  
Снег кружится в воздухе. Замёрзшая вода.  
Падает снег.

## Наблюдения за погодой зимой

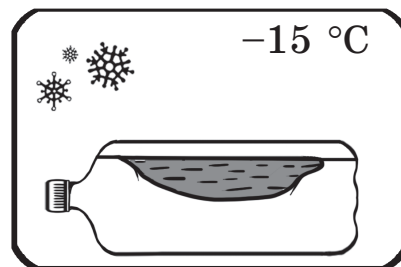
Дата	Декабрь	Январь	Февраль
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			



## Образование льда

Налей воду в бутылку и положи в морозильную камеру. Наблюдай, что произойдёт при замерзании воды.

Сделай вывод.



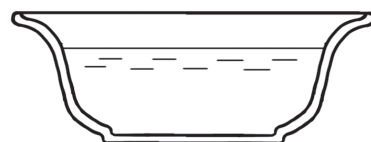
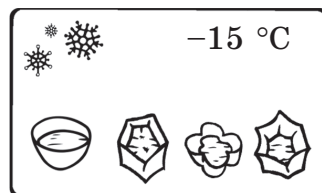
Измерь температуру воды и налей её в формочки.

Замораживай воду и наблюдай изменения в её температуре каждые 10 минут.

Обозначь температуру, когда на поверхности воды появятся льдинки.

Сделай вывод.

Наблюдай, плавают или тонут льдинки. Нарисуй.

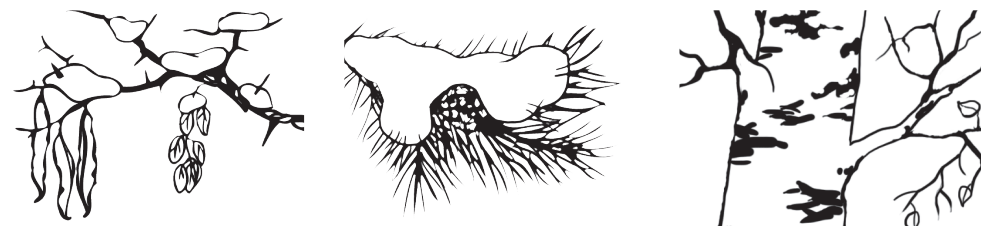


## ЭКСКУРСИЯ 3



Какую погоду ты наблюдал во время экскурсии? Воспользуйся условными обозначениями.

Научись различать растения зимой: по цвету коры, по плодам, по сухой листве на ветвях, по почкам.



Зимуют под снегом такие травянистые растения с зелёными листьями:

Каких птиц ты видел во время экскурсии?

## Практическая работа 2



Белая, узорная,  
Звёздочка-малютка,  
Ты слети мне на руку,  
Посиди минутку.

1. Тебе понадобится лупа.

2. Рассмотрите внимательно под лупой снежинки. Они разные по размеру, с разными узорами, но строение у них одинаковое — шестиугольное.



3. Нарисуй снежинки, которые тебе понравились.

4. *Вывод:* снежинки образуются

Солнце зимой стоит над го-  
ризонтом. Оно светит, но не .  
На землю падает белый, пушистый .  
Дуют холодные . Замёрзли  
. Весело скрипит под  
ногами.

Допиши слово и соедини загадки с рисунками.



И не снег, и не лёд,  
А серебром деревья уберёт.

Вошёл — никто не видел,  
Сказал — никто не слышал.  
Дунул в окна и исчез,  
А на окнах вырос лес.



Дождь моросил,  
Ночь настала, и вот —  
Лужи замёрзли,  
Везде

Вился, вился белый рой,  
Сел на землю, стал горой.

